

**VRTEC**

# Zelena jama



# Kazalo

**Nagovor ravnateljice .....3**

**Vrtec se predstavi .....4**

**V čem je posebnost našega vrtca .....5**

**Enote Vrtca Zelena jama .....6**

**Projekti vrtca .....8**

**Predstavitev programov ..... 10**

Dnevni program ..... 10

Izmenični program..... 10

Program za otroke s posebnimi potrebami ..... 10

Dodatne dejavnosti ..... 11

Obogatitvene dejavnosti ..... 11

Bivanje v naravi..... 11

**Pravice staršev ..... 12**

**Obveznosti staršev ..... 12**

**Povezovanja in sodelovanje s starši ..... 13**

**Program za otroke s posebnimi potrebami ..... 14**

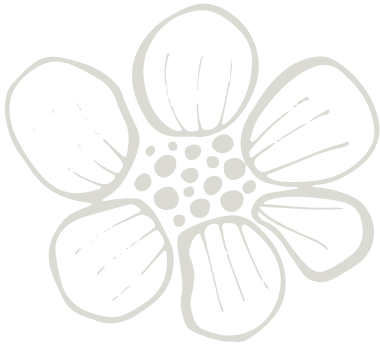
**Svetovalna služba ..... 15**

.....

**Viri:** KURIKULUM ZA VRTCE, LJUBLJANA: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Zavod RS za šolstvo, 2025 • ZAKON O VRTCIH. Uradni list RS, štev.: 100/05, 25/08, 98/09, 36/10, 55/17, 18/21 • PRAVILNIK O PUBLIKACIJI VRTCA. Uradni list RS, štev.: 64/96

.....

**Vsebinsko zbrali in uredili:** Strokovni delavci vrtca • **Izdal:** Vrtec Zelena jama • Ljubljana, avgust 2025 • **Oblikovanje:** Sonja Eržen • **Tisk:** Medium, d.o.o.



**Dragi starši, sodelavci in vsi,  
ki soustvarjate naš vrtec,**

vsak otrok, vsaka skupina in vsak sodelavec prispevamo k posebni zgodbi našega vrtca Zelena jama.

Vrtec je več kot prostor. Je skupnost, kjer otroci rastejo in se učijo in z njimi tudi mi. Skupaj ustvarjamo okolje, kjer so sprejeti, slišani in kjer lahko pogumno razvijajo svojo edinstvenost in gradijo medsebojne odnose.

Hvala vam, da zaupate, sodelujete in s svojim zgledom bogatite naš vsakdan. Brez vas ta zgodba ne bi bila tako živa in srčna.

Naj nas tudi v prihodnje z občutki ponosa, hvaležnosti in topline, povezuje iskrenost, razumevanje in skupna želja po tem, da otrokom omogočimo čim lepše otroštvo.

**Barbara Breznik**

*ravnateljica vrtca Zelena jama*





# Vrtec se predstavi

Vrtec je bil ustanovljen 12. decembra 1963 z odločbo občinske skupščine Ljubljana Moste-Polje, kot samostojna ustanova pa je začel delovati 1. januarja 1964. Ime je dobil po politični aktivistki Angelci Ocepek, leta 1994 se je preimenoval v Vrtec Zelena jama. Njegova temeljna dejavnost je vzgoja in izobraževanje predšolskih otrok. Vodila za delo vrtca so zapisana v nacionalnem dokumentu Kurikulum za vrtce, ki poudarja pogled na otroka kot kompetentnega posameznika s poudarkom na njegovi igri in participaciji in zagotavljanju čustvene varnosti.



---

**Ime vrtca** VRTEC ZELENJA JAMA

---

**Naslov** Zvezna ulica 24, 1000 Ljubljana

---

**E-naslov** vrtec@zelenajama.si

---

**Spletna stran vrtca** [www.zelenajama.si](http://www.zelenajama.si)

---

**Ravnateljica** Barbara BREZNIK

**T:** 01 520 67 09

**T:** 040 242 365

**E:** barbara.bergelj@guest.arnes.si

**E:** vrtec.zelena-jama@guest.arnes.si

---

**Tajništvo** Helena BARBIČ

**T:** 01 520 67 10

**E:** vrtec@zelenajama.si

---

**Svetovalna služba** Esmira BEHRIČ

**T:** 01 520 67 04

**E:** svetovalna@zelenajama.si

---

**Vodja prehrane in ZHR** Simon NEMEŠ

**T:** 01 520 67 08

**E:** zhr@zelenajama.si

---

**Računovodstvo - Oskrbnine** Stanka LEBAR ARZENŠEK

**T:** 01 520 67 00

**E:** stanka.lebar-arzensek@guest.arnes.si

---

---

# V čem je posebnost našega vrtca



V Vrtcu Zelena jama si prizadevamo za oživitev vrednot, kot so **spoštovanje** in **empatija**, **varnost** in **zaupanje**, **igrivost** in **pedagoški optimizem** ter **strokovnost** in **vseživljenjsko učenje**.



## POSŁANSTVO VRTCA

Za otroški smeh skrbimo z ustvarjanjem varnega in spodbudnega učnega okolja, kjer ob upoštevanju in spoštovanju različnosti negujemo tople medčloveške odnose.



## VIZIJA VRTCA

**Verjamemo v modro in verjamemo v zeleno.**

Modro kot modrost izkušenj in znanja vseh, ki soustvarjamo življenjsko okolje vrtca in otrok, ki so naša skrb. Modro kot konstruktivni dialog zamisli in vizij, kako biti vsak dan za kanček boljši v vsem, kar počnemo.

Zeleno kot radoživost pomladi, ki prebuja vse potencialne malih nadobudnežev in vseh nas, ki jih skozi igro varno vodimo po poti razvoja in sproščenega odraščanja. Zeleno kot ekološko in odgovorno do okolja za sončni jutri.



# Enote vrtca Zelena jama

---

## ✿ ENOTA ZELENA JAMA ✿

Enota stoji v mirni soseski Zelena jama.

V stavbi je velika avla, ki otrokom v slabem vremenu nadomešča zunanji prostor, obenem pa je namenjena za družabna srečanja med otroki, starši in strokovnimi delavci, prireditve, gledališke predstave, razstave in druge dejavnosti.

Poleg avle imamo telovadnico in knjižnico s pestro ponudbo otroške literature.

V naši hiši so centralna kuhinja, kjer pripravljajo zdravo in uravnoteženo prehrano za vse otroke našega vrtca in za Vrtec Jarše. V enoto Zelena jama so umeščeni tudi upravni prostori.

---

## ✿ ENOTA ZMAJČEK ✿

Resda starejša enota ob svežih idejah zaposlenih in otroških domislicah kar cveti. Nahaja se v okolju, ki ponuja številne možnosti za raziskovanje tako bližnje kot daljne okolice. Na manjšem igrišču je poleg igral tudi prostor za zeliščni vrt, asfaltna površina pa otrokom nudi možnost rolanja in kolesarjenja.

### **Pomočnica ravnateljice**

Anita NOVAK VALANT

Ulica Vide Pregarčeve 28, Ljubljana

**T:** 01 520 67 20, 040 163 540

**E:** zmajcek@zelenajama.si

**Delovni čas:** 5:30–17:00



## ✿ ENOTA ZMAJČICA ✿

Na Zakotnikovi ulici stoji najmlajša enota vrtca, to je Zmajčica s tremi jasličnimi oddelki. Sodobno opremljene igralnice in velike prostore dopolnjujeta še telovadnica in zunanje igrišče.

### **Pomočnica ravnateljice**

Anita NOVAK VALANT

Zakotnikova 3, Ljubljana

**T:** 01 520 67 20, 040 163 540

**E:** zmajceka@zelenajama.si

**Delovni čas:** 6:00–16:30



---

**Pomočnica ravnateljice**

Anita NOVAK VALANT

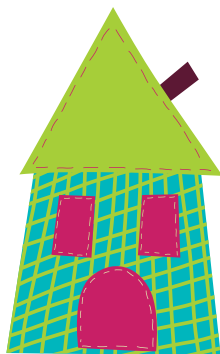
Zvezna ulica 24, Ljubljana

**T:** 01 520 67 02, 030 375 154

**E:** zelenajama@zelenajama.si

**Delovni čas:** 5:30–17:00

---



✎ **ENOTA VRBA** ✎

Enota Vrba je dobila ime po vrbovem paviljonu, oblikovanem iz rastočih vrb, ki stoji na igrišču vrtca. Nahaja se v mirnem in zelenem okolju, obdanem s potmi brez prometa, kar otrokom omogoča varne krajše in daljše sprehode. Gozd, ki ga starejši otroci dosežejo peš ponuja številne možnosti za raziskovanje, gibanje in dejavnosti v naravi. Veliko igrišče in terase pa otrokom skozi vse leto nudijo obilo prostora za igro in druge dejavnosti.

---

**Pomočnica ravnateljice**

Irena SKUBIC GRABNER

Brodarjev trg 8, Ljubljana

**T:** 01 520 67 40, 040 242 361

**E:** vrba@zelenajama.si

**Delovni čas:** 5:30–17:00

---



✎ **ENOTA VEJICA** ✎

Enota Vejica se nahaja v pritličju stanovanjskega bloka, ki je preurejen v štiri igralnice in spremljajoče prostore, namenjene starejšim predšolskim otrokom ter otrokom oddelka prilagojenega programa. Majhnost enote omogoča tesno povezanost otrok in vzgojiteljev ter spodbuja druženje in sodelovanje pri vsakdanjem življenju in delu v vrtcu.

---

**Pomočnica ravnateljice**

Irena SKUBIC GRABNER

Preglov trg 10, Ljubljana

**T:** 01 520 67 40, 040 242 361

**E:** vrba@zelenajama.si

**Delovni čas:** 6:00–16:30

---



# Projekti vrtca

---

## Program Ekošola/vrtec

Vrtec je vključen v mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju skozi vzgojno izobraževalni program. V vseh oddelkih vrtca razvijamo odgovoren odnos do okolja, narave, zdravja in bivanja nasploh. Otroci se seznanijo s prvimi koraki pravilnega ločevanja odpadkov, varčevanja z energenti, pravilnim in zdravim prehranjevanjem, z gibalnim razvojem in aktivnostmi, ki jim omogočajo dobro počutje. Navdihujemo jih za vrtnarjenje, odkrivanje, raziskovanje in doživljanje narave v bližnji in daljni okolici vrtca. Pri vseh aktivnostih upoštevamo pedagoško psihološki vidik – kar pomeni, da spoštujemo razvojno in starostno stopnjo otrok.



## Gozdna pedagogika

Preživljanje časa v gozdu ima za otroke številne pozitivne učinke. Otroci so v naravi manj obremenjeni, svobodneje razmišljajo in so zato bolj ustvarjalni. Otrokom gozdni teren omogoča naravno gibanje, kar vpliva pozitivno na razvoj možganov in posledično motoričnih in učnih sposobnosti. V gozdu se otroci lažje umirijo, so bolj sproščeni in lažje gradijo medsebojne odnose. Preko igre pridobivajo raznolike veščine potrebne za vsakdanje življenje. Preživljanje časa v naravi v vsakem vremenu vpliva ugodno na zdravje otrok. Otroci pridobijo pristen stik z naravo ter jo zato boljše razumejo. Otroci razvijajo občutek za odgovornost do narave, jo bolj cenijo in varujejo. Vrtec sodeluje v Mreži gozdnih vrtcev in osnovnih šol Slovenije.

## NTC učenje

Pristop NTC učenje povezuje nevrofiziološka spoznanja z edukacijskimi vedami. Učenje z NTC-metodo odpira vrata kreativnemu učenju, hitrejšemu spoznavanju ter lažjemu odkrivanju in razvijanju otrokovih sposobnosti. Število in hitrost ustvarjanja možganskih sinaps sta največja v zgodnjem obdobju otrokovega razvoja; tako za intelektualni, motorični, govorni kot grafomotorični razvoj. Zaradi svoje nevrofiziološke osnove program dobro dopolnjuje razvojnopsihološka izhodišča Kurikuluma za vrtce ter ga hkrati bogati s predlogi konkretnih ciljno usmerjenih gibalnih in miselnih iger ter dejavnosti, katere v vrtcu Zelena jama uvajamo v izvedbeni kurikulum oddelkov že vrsto let.



## Uvajanje elementov formativnega spremljanja pri prehodu otrok iz vrtca v OŠ

V letu 2020 smo oblikovali zasnovo za sodelovanje vrtca in OŠ Vide Pregarc na temo Prehodi otrok iz vrtca v šolo. Strokovna skupina se vsako leto na novo strukturira zaradi prehajanja strokovnih delavcev. Srečevali se bomo skozi celo leto in sodelovali pri spremljanju dela, učenja preko medsebojnih hospitacij (vrtec/šola), evalvacijskih srečanj, iskanju boljših strategij in oblik dela. Pomagali si bomo z elementi formativnega spremljanja otrok v vrtcu in šoli.

## **Projekt »Moj prijatelj ima štiri tačke«**

V okviru projekta otrokom predstavimo odgovoren in skrben odnos do živali, obišejo nas terapevtski pari s psi, ki delujejo pod okriljem dveh humanitarnih prostovoljnih društev: Tačke pomagačke in Ambasadorji nasmeha. Vključeni smo tudi v projekt Zavoda RS za šolstvo »Mreža šolski pes«. Živali otrokom omogočajo neposreden stik in bližino z drugim živim bitjem, ki ima svoje potrebe, učijo jih nežnosti, empatije, skrbnosti, prijateljstva in soočanja z lastnimi čustvi (strah, vznemirjenje, pomiritev, pogum, ...).



### **Mali sonček**

Od leta 2012 sodelujemo v Gibalnem/športnem programu Mali sonček, ki je namenjen otrokom od drugega leta starosti in s katerim bogatimo program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami.



### **Varno s soncem**

V sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje že tradicionalno izvajamo projekt Varno s soncem, katerega namen je seznanjanje otrok z ukrepi za preprečevanje ali zmanjševanje škodljivih posledic delovanja sončnih žarkov.

## **Evropski teden mobilnosti**

Z vključitvijo v projekt se pridružujemo razširjeni kampanji za trajnostno mobilnost. V tednu mobilnosti dajemo več poudarka hoji in kolesarjenju. V ospredje postavljamo gibanje in njegov vpliv na zdravje in počutje. V tem tednu se več povezujemo z lokalnim okoljem.



## **Teden tradicionalne slovenske hrane**

Projekt smo v vrtcu uvedli z vidika seznanjanja otrok s pomenom zdravega načina prehranjevanja, spoštljivega odnosa do hrane in lokalno pridelanih živil ter spoznavanja in ohranjanja tradicionalnih slovenskih jedi. Teden zaključimo s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom, ki ga doživljamo kot skupno kulturno in čustveno izkušnjo.



# Predstavitev programov

---

## **Strokovna podlaga za delovanje vrtca je Kurikulum za vrtce, nacionalni dokument, sprejet 2025.**

Predšolska vzgoja v vrtcih poteka v dveh starostnih obdobjih:

- prvo starostno obdobje – otroci, stari od enega leta do treh let,
- drugo starostno obdobje – otroci, stari od treh let do vstopa v prvi razred osnovne šole.

Otroci so razporejeni v oddelke, kjer se vsak dan izvaja vzgojno-izobraževalno delo v skladu z načeli in cilji Kurikuluma za vrtce:

- homogeni oddelki – starostni razpon enega leta,
- heterogeni oddelki – otroci prvega ali drugega starostnega obdobja.
- kombinirani oddelki – otroci prvega in drugega starostnega obdobja.



## **DNEVNI PROGRAM**

V Vrtcu Zelena jama izvajamo dnevni program, ki je namenjen otrokom obeh starostnih obdobj, od enega leta do vstopa v šolo. Program traja od šest do največ devet ur na dan.



## **PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI**

Otroci s posebnimi potrebami, ki imajo zapisnik multidisciplinarnega tima ali so v postopku usmerjanja, se vključujejo v Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V enoti Vejica je oddelek s prilagojenim programom za otroke s posebnimi potrebami prvega in drugega starostnega obdobja.



## **IZMENIČNI PROGRAM**

V enoti Zmajček se v izmeničnem oddelku za otroke prvega in drugega starostnega obdobja program izvaja en teden od 5.30 do 17.00, naslednji teden pa od 12.00 do 21.00.





## DODATNE DEJAVNOSTI

Izvajanje dodatnih dejavnosti sodi med storitveno dejavnost in nikakor ne v kurikulum vrtca ne glede na to, ali so vsebine in cilji skladni z vsebinami in cilji Kurikuluma za vrtce. V vrtcu se dodatne dejavnosti izvajajo predvsem na željo staršev in so namenjene otrokom od 4. leta starosti dalje. Vrtec lahko k izvedbi dejavnosti povabi strokovne delavce vrtca ali zunanje izvajalce. Dodatna dejavnost ne sme posegati v program vrtca in ne sme motiti izvajanja kurikuluma. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši. V našem vrtcu se izvajajo naslednje dodatne dejavnosti: plesne urice, urice baleta, šola tujega jezika, košarka za otroke in glasbene urice.

## OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in jih vrtec izvaja občasno daljši ali krajši čas. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca in so v skladu s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce. Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu (obiski predstav, knjižnic, muzejev, izleti...).



## BIVANJE V NARAVI

To je dejavnost, ki jo vrtec izvaja zunaj kraja bivanja otrok in poteka več dni. Podlaga za izvajanje te dejavnosti je program za predšolske otroke oziroma Kurikulum za vrtce. V Vrtcu Zelena jama prirejamo tabore na kmetijah, doživljajske tabore, zimovanja in letovanja za otroke od 4. leta dalje.

### Tabori

Vsako leto staršem in otrokom ponudimo možnost udeležbe na taboru z dvema nočitvama.

Lokacijo in termin izbiramo glede na možnosti in zanimanje. Namen tabora je obogatiti osnovni program vrtca z doživljanjem narave, gibanjem na prostem in krepitvijo medsebojnih vezi. Prizadevamo si, da se tabora udeleži čim več otrok iz posameznega oddelka.

### Letovanje

Vrtec organizira petdnevno letovanje v počitniških domovih ob morju. Program letovanja, ki ga pripravijo strokovni delavci vrtca (ti otroke tudi spremljajo na letovanje), vključuje razvijanje samostojnosti, pridobivanje novih življenjskih izkušenj, navezovanje prijateljskih odnosov z vrstniki, spoznavanje narave (morja, obale) in uživanje v njej ob sproščenem gibanju in igranju v vodi in ob njej.

### Zimovanje

Je petdnevna oblika bivanja otrok izven vrtca in kraja bivanja. Otroci se seznanjajo z drugačno naravo kot jo poznajo v domačem okolju, s hribi, gorami, gozdovi in zimskimi vremenskimi pojavi (sneg). Program, ki ga pripravijo strokovni delavci v povezavi z zunanjimi izvajalci omogoča otrokom prve smučarske zavoje.



# Pravice staršev

---

- do postopnega uvajanja otroka v vrtec in dogovora s strokovnimi delavci o najbolj sprejemljivem načinu vključevanja,
- do sodelovanja pri načrtovanju in organiziranju življenja in dela v vrtcu z upoštevanjem strokovne avtonomnosti vrtca,
- do izmenjave izkušenj s strokovnimi delavci vrtca in do vsakodnevne obveščanja o otroku,
- do poglobljenega pogovora o otroku v času individualnih pogovornih uric,
- do varstva zasebnosti, predvsem z vidika varstva osebnih podatkov,
- do vpogleda v vsebine, načela, cilje in celoten program za predšolske otroke, ki temelji na Kurikulumu za vrtce,
- do možnosti koriščenja rezervacije v skladu s sprejetimi sklepi občine, v kateri ima otrok stalno prebivališče,
- do sodelovanja v Svetu staršev in s predstavnikom v Svetu vrtca.

# Obveznosti staršev

---

- spoštujte poslovalni čas vrtca in otroka pripeljite v vrtec do dogovorjene ure zaradi nemotenega izvajanja dnevnega programa,
- odsotnost otroka sporočajte preko eAsistenta do 9.00 ure jutraj,
- otroka obujte in oblecite tako, da mu bo udobno in bo sproščen pri igri v vrtcu in na prostem,
- pri prevzemu otroka se ne zadržujte v prostorih vrtca ali na igrišču.
- otrok naj v vrtcu ne preživi več kot devet ur dnevno,
- ob prvem vstopu v vrtec predložite zdravniško potrdilo,
- v vrtec pripeljite le zdravega otroka in seznajte strokovne delavce z njegovimi morebitnimi zdravstvenimi posebnostmi,
- v čim krajšem času pridite po otroka, ko vas iz vrtca obvestijo, da je bolan ali poškodovan,
- starši skupaj izpolnite obrazec, na katerem navedete, katere osebe lahko pripeljejo ali odpeljejo otroka, o spremembah le teh se morata oče in mati uskladiti,
- v vrtec ne prinašajte stvari, ki lahko ogrožajo varnost otrok, čeprav jih otrok želi imeti,
- dragocenih osebnih predmetov in igrač naj otroci ne prinašajo v vrtec, saj ne odgovarjamo za izginotje ali uničenje teh predmetov,
- na oglasnih deskah in v eAsistentu redno preverjajte sporočila (o izletih, obisku lutkovnega gledališča, različnih športnih dejavnostih...) in se udeležujte različnih oblik sodelovanja z vrtcem,
- redno plačujte stroške programa in ceno nadstandardnih in obogatitvenih programov,
- upoštevajte 15-dnevni odpovedi rok za izpis otroka iz vrtca.

# Povezovanje in sodelovanja s starši

---

## STROKOVNA SREČANJA S STARŠI

- uvajalni sestanki za starše novosprejetih otrok (ob prvem vstopu v vrtec),
- individualna srečanja strokovnih delavcev in staršev pred prvim vstopom otroka v vrtec,
- roditeljski sestanki po oddelkih (dva ali več letno),
- pogovorne ure, enkrat mesečno,
- Šola za starše – predavanja.

## NEFORMALNA SREČANJA S STARŠI

Sem spadajo različne prireditve in praznovanja, ki jih organiziramo na ravni oddelkov posameznih enot (Zeleni dan, Zmajčkov dan in Sončkov dan) ali celotnega vrtca. Takšna druženja krepijo povezanost med starši, otroki in strokovnimi delavci ter spodbujajo medsebojno sodelovanje in razumevanje.



## SVET STARŠEV

V Svetu staršev ima vsak oddelek po enega predstavnika staršev, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Svet staršev je oblikovan z namenom, da zastopa interese staršev, daje pobude in predloge ter sodeluje pri izboljševanju vzgojno-izobraževalnega procesa.



## SVET VRTCA

Svet vrtca je organ upravljanja, v katerem sodelujejo predstavniki ustanovitelja, zaposlenih in staršev. Predstavniki staršev sodelujejo pri odločanju in prenašajo mnenja ter predloge staršev.



## SKLAD VRTCA

V vrtcu imamo Sklad vrtca, ki zbira sredstva za izboljšanje pogojev bivanja in življenja otrok v vrtcu. Sredstva sklada se namenjajo za različne nadstandardne dejavnosti in pomoč socialno šibkejšim družinam.

# Program za otroke s posebnimi potrebami

---

**Otroci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami so vključeni v redne oddelke, in sicer v Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.**

Za vsakega otroka na začetku šolskega leta strokovna skupina pripravi Individualni načrt pomoči otroku. V strokovno skupino, ki jo imenuje ravnateljica vrtca, so vključeni vzgojitelj/ica, vzgojitelj/ica – pomočnik/ca vzgojitelja/ce, vodja enote oziroma pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka in vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo.

Dodatna strokovna pomoč je zasnovana tako, da se otrokom s težavami v razvoju in otrokom z rizičnimi dejavniki omogoči enakovredno vključevanje med vrstnike. To dosežemo s prilagojenimi metodami in oblikami dela ter prilagoditvami

okolja. Delo temelji na ugotavljanju in spodbujanju otrokovih močnih področij ter razvijanju šibkejših področij. Vse prilagoditve so natančno opredeljene v Individualnem načrtu pomoči otroku.

Konec šolskega leta strokovna skupina skupaj pripravi Evalvacijsko poročilo o delu z otrokom. Oboje, Individualni načrt pomoči otroku na začetku šolskega leta in Evalvacijsko poročilo na koncu šolskega leta, strokovna skupina predstavi staršem.

Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo sodelujejo tudi s strokovnjaki, ki obravnavajo otroka zunaj vrtca. Največ sodelujejo s centri za zgodnjo obravnavo in centri za duševno zdravje (logopedinjo, nevrofizioterapevko, psihologinjo, razvojno pediatrinjo in specialno pedagoginjo iz ZD).

## **Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo:**

Mojca Molek  
Maruša Jenič  
Karmen France Pavlin

# Svetovalna služba

---

**Svetovalna služba je odprt prostor za sodelovanje, medsebojno podporo in pomoč staršem ter vsem udeleženi pri vzpostavljanju in vzdrževanju razmer za optimalni razvoj vsakega otroka v vrtcu.**

S starši se svetovalni delavki srečujeta že pred vstopom otrok v vrtec na skupnih srečanjih, kjer se pogovorimo o uvajanju otrok. Na svetovalni delavki se lahko obrnete, ko se pojavijo skrbi, negotovost ali vprašanja pri vključevanju otroka v vrtec, medvrstniških odnosih, sodelovanju v skupini, posebnostih pri spanju, hranjenju, nemiru, močenju postelje, strahu, neprimernemu vedenju in drugo.

S svetovalnima delavkama se lahko posvetujete ob spremembah, ki se dogajajo v družini – v odnosih med sorojenci, ob ločitvi, bolezni ali smrti v družini, pri prehodu otroka iz vrtca v šolo.

Posebna skrb je namenjena sodelovanju s starši otrok s posebnostmi v razvoju in pri iskanju rešitev pri vzgoji otrok.

Svetovalna služba skupaj z vodstvom načrtuje in izbira vsebine za izobraževanja za starše v sklopu Šole za starše, kjer starši skupaj s strokovnjaki razmišljajo o pomembnih vzgojnih temah.

## **Svetovalna delavka:**

Esmira Behrić





[www.zelenajama.si](http://www.zelenajama.si)



**Ustanoviteljica**  
Mestna občina  
Ljubljana

